

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mengumpulkan data dengan tujuan tertentu. Penggunaan metode ilmiah bertujuan agar kebenaran yang diungkapkan benar-benar dapat dipertanggungjawabkan, memiliki bukti ilmiah yang akurat dan dapat dipercaya. Dalam Bab Metode Penelitian ini akan diuraikan tentang rancangan penelitian, lokasi dan subjek penelitian, kehadiran peneliti, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, uji keabsahan dan tahap tahap penelitian.

##### **A. Rancangan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan cara yang dilakukan untuk menjawab masalah penelitian yang menggunakan data narasi yang berasal dari kegiatan wawancara, pengamatan dan penggalan dokumen.<sup>37</sup>

Peneliti akan menggunakan pola deskriptif dalam penelitiannya, dimana peneliti akan melakukan pengamatan pada saat penelitian dan kemudian akan menceritakan hasil temuan penelitian tersebut dalam bentuk narasi deskriptif yang ilmiah.

Dalam penelitian ini digunakan dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data yang diperoleh peneliti melalui

---

<sup>37</sup>Wahidmurni, Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif, (UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2017), hal,1

kegiatan pengamatan atau observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan sendiri oleh peneliti. Data sekunder merupakan data pendukung untuk menyelesaikan penelitian ini. Data sekunder didapat dari arsip dan dokumentasi yang dimiliki oleh lembaga PAUD Pelangi Bangsa.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian kualitatif peneliti merupakan instrument kunci dalam penelitian itu sendiri. Peneliti menjadi instrument utama karena dalam penelitian kualitatif diharuskan untuk mendapatkan pemahaman mendalam yang didasarkan pada empati. Tes dan kuesioner yang bisa diberikan oleh peneliti hanya bisa memperoleh data permukaan dan tidak dapat menggali kedalaman informasi.<sup>38</sup>

Dalam penelitian ini peneliti akan merencanakan penelitian, mengumpulkan data, menganalisa data dan membuat laporan dari hasil penelitiannya. Peneliti akan secara langsung melakukan observasi lapangan, mewawancarai narasumber, melakukan pendokumentasian dan memeriksa dokumen penunjang milik lembaga. Untuk melakukan penelitian ini peneliti harus memperhatikan hubungan baik dengan lingkungan penelitian dan para narasumber dalam penelitian.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung. Pemilihan tempat di PAUD Pelangi Bangsa

---

<sup>38</sup> Helaludin dan wijaya, "Analisa Data Kualitatif" (Makasar, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019) hal 17.

karena peneliti tertarik untuk melihat bagaimana upaya guru meningkatkan pembelajaran angka melalui permainan tradisional engklek. PAUD Pelangi Bangsa merupakan lembaga pendidikan yang turut mempersiapkan sumber daya manusia sejak dini untuk menjadi manusia yang memiliki kompetensi unggul tanpa melupakan budaya tradisional.

#### **D. Data dan Sumber Data**

Penelitian ini memiliki subyek penelitian yang menjadi subyek untuk diteliti atau disebut juga sasaran penelitian. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah para guru dan peserta didik PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan.

Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan dua sumber data yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

##### **1. Data primer**

Data primer merupakan data langsung yang didapat oleh peneliti tentang kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa. Data Primer ini merupakan sumber dasar yang merupakan saksi atau bukti dari penelitian mengenai rencana pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek, pelaksanaan pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek dan evaluasi pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa. Sumber data primer dari penelitian ini adalah hasil pengamatan atau observasi di PAUD Pelangi Bangsa dan hasil wawancara dengan pendidik di PAUD Pelangi Bangsa.

## 2. Data sekunder

Data sekunder merupakan data yang diambil oleh peneliti dari data yang telah ada, data sekunder akan melengkapi data dari sumber data primer. Data sekunder berupa dokumen PAUD Pelangi Bangsa yang meliputi profil lembaga PAUD, sejarah singkat berdirinya PAUD Pelangi Bangsa dan struktur organisasi PAUD Pelangi Bangsa, serta perundang-undangan dan literature penelitian terdahulu.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

### 1. Observasi non-partisipan

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diselidiki. Tujuan observasi dalam penelitian ini adalah melakukan pengamatan dalam kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa.

Observasi dilakukan pada tahapan perencanaan mengenal angka melalui permainan engklek, kemudian pada tahapan pelaksanaan mengenal angka melalui permainan engklek dan selanjutnya pada tahap evaluasi mengenal angka melalui permainan engklek.

Observasi ini merupakan observasi non-partisipan dimana peneliti tidak terlibat aktif dalam keseharian informan dan hanya menjadi

pengamat. Observasi ini juga hanya dilakukan 1-2 kali saja untuk melihat kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Nganut Tulungagung.

## 2. Wawancara mendalam

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tanya jawab dengan seorang informan atau narasumber. Seorang informan merupakan orang yang mengetahui informasi tentang hal yang sedang diteliti oleh peneliti. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi dari orang yang sudah lama terjun langsung ke lapangan.

Wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah dan guru di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Nganut Tulungagung. Peneliti akan melakukan wawancara mendalam dengan menggunakan pertanyaan terbuka, sehingga informan bisa menjawab pertanyaan dengan lebih komprehensif. Melalui kegiatan wawancara mendalam ini peneliti bisa memperoleh informasi primer dan bisa berinteraksi secara langsung.

Wawancara dilakukan untuk mengetahui perencanaan mengenal angka melalui permainan engklek, kemudian untuk mengetahui pelaksanaan mengenal angka melalui permainan engklek dan evaluasi mengenal angka melalui permainan engklek.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan atau kegiatan peserta didik yang telah berlalu. Dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data langsung dari tempat penelitian. Dokumentasi penelitian yang digunakan oleh

peneliti adalah melihat hasil penelitian sebelumnya, foto, dan dokumen seperti RPP, sejarah singkat PAUD Pelangi Bangsa, data kelembagaan PAUD Pelangi Bangsa dan struktur organisasi di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan.

Dokumentasi berupa foto akan diambil oleh peneliti dalam tahap perencanaan mengenal angka melalui permainan engklek, pelaksanaan mengenal angka melalui permainan engklek dan evaluasi mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa.

## **F. Analisis Data**

Dalam penelitian ini akan dilakukantiga tahapan dalam proses analisis data. Ketiga tahapan analisis data tersebut adalah reduksi dan kategorisasi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

### **1. Reduksi dan kategorisasi data**

Setelah mengumpulkan data mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa peneliti akan melakukan reduksi dan kategorisasi data. Reduksi data merupakan proses pemilihan data yang dirasa dapat digunakan untuk memperkuat laporan penelitian. Reduksi data dilakukan untuk menyeleksi data yang sangat banyak dari hasil observasi dan wawancara. Kategorisasi data adalah pengelompokan data berdasar jenis, tanggal, tempat atau informan yang memberikan data. Dengan kategorisasi data maka data akan terkumpul menurut jenis atau karakteristik yang sama sehingga bisa lebih mudah untuk diolah.

## 2. Display data

Display data atau penyajian data merupakan penjabaran penemuan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Karena peneliti memilih penelitian kualitatif deskriptif maka dalam display data atau penyajian data ini peneliti akan menyajikannya dalam bentuk naratif sehingga pembaca bisa memahami hasil penelitian mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa yang telah dilakukan oleh peneliti.

## 3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan setelah proses reduksi dan kategorisasi data, serta display data. Kesimpulan yang ditulis oleh peneliti mencakup informasi-informasi penting yang didapat dalam penelitian mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa. Karena merupakan kesimpulan maka informasi yang dituliskan hanya akan diambil garis besarnya saja dan akan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak bertele-tele agar pembaca dapat dengan mudah memahaminya.

## **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

Dalam pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini peneliti akan melakukan dengan cara triangulasi. Triangulasi data merupakan pengecekan data dengan cara pengecekan atau pemeriksaan ulang. Dalam bahasa sederhana bisa disebut sebagai cek dan ricek. Teknik triangulasi merupakan pemeriksaan

kembali data dengan tiga cara, yaitu triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi waktu<sup>39</sup>.

Dalam penelitian ini peneliti hanya akan melakukan dua jenis triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode.

#### 1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber adalah triangulasi yang mengharuskan seorang peneliti mencari lebih dari satu sumber untuk bisa memahami suatu data atau informasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lebih dari satu sumber untuk mendapat informasi. Sumber-sumber itu adalah observasi atau pengamatan terhadap kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek, wawancara dengan guru PAUD Pelangi Bangsa dan dokumentasi arsip-arsip milik PAUD Pelangi Bangsa.

#### 2. Triangulasi metode

Triangulasi metode adalah triangulasi yang menggunakan lebih dari satu metode untuk melakukan pemeriksaan ulang atau cek dan ricek. Peneliti tidak hanya melakukan wawancara untuk mendapat informasi dari guru di PAUD Pelangi Bangsa tetapi peneliti juga melakukan pengamatan atau observasi untuk mendapat informasi tentang kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa.

---

<sup>39</sup> Helaludin dan wijaya, "Analisa Data Kualitatif" (Makasar, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), hal 22-23.



## H. Tahap-tahap Penelitian

Untuk mendapatkan data secara sistematis, dalam penelitian ini akan dilakukan beberapa tahap penelitian sebagai berikut:

### 1. Persiapan

Dalam tahap persiapan ini peneliti akan melakukan beberapa kegiatan meliputi:

- a) Penyusunan rancangan penelitian
- b) Memilih lapangan
- c) Mengurus masalah perizinan
- d) Melihat keadaan lapangan
- e) Memilih orang yang akan menjadi informan
- f) Menyiapkan instrument penelitian
- g) Mempersiapkan persoalan etika dalam penelitian

### 2. Lapangan

Pada tahap pelaksanaan penelitian di lapangan yang akan dilakukan adalah:

- a) Memasuki lapangan
- b) Aktif dalam kegiatan pengumpulan data di lapangan

### 3. Analisis data

Dalam tahap analisis data peneliti akan melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Reduksi dan kategorisasi data
- b) Display data
- c) Penarikan kesimpulan